

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Образовательное право» является подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ознакомить студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

- изучить механизм нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовые стандарты в сфере образования;

- проанализировать правоприменительную (административную и судебную) практику, сложившуюся в сфере образовательных отношений; исследовать основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;

- познакомить студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Образовательное право» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. и реализуется как дисциплина по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. На ОЗО дисциплина реализуется на 5 курсе в летнюю сессию

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме общеобразовательной школы, а также знания по курсу Правоведения.

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимым условием для получения знаний по дисциплинам общегуманитарного цикла

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Образовательное право».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.Б-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели. правовые нормы, способствующие их решению, возможные риски и ограничения при этом, а также ожидаемые результаты</p> <p><b>Уметь:</b> определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	<p>ПК-5.1 Анализирует компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе.</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует умение</p>	<b>Знать:</b> компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; методы проектирования элементов предметной среды.

		<p>обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Осуществляет деятельность по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе с учетом возможностей конкретного региона</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; демонстрировать умение обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе; осуществлять деятельность по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе с учетом возможностей конкретного региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности, способностью участия в проектировании предметной среды</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чотчаев Д. Д., старший преподаватель.